

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра економіки

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА»

#### КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

(включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Попова Вікторія Давидівна
<b>Контактний тел.</b>	+38(061)764-67-50 (внутр. 265)
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:vikap-2010@ukr.net">vikap-2010@ukr.net</a>
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://virtuni.education.zp.ua/edu_cpu/course/view.php?id=1934">http://virtuni.education.zp.ua/edu_cpu/course/view.php?id=1934</a> .
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, а. 507, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message</a>

#### АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Організаційне проектування підприємства» є вибірковою для студентів бакалаврської програми спеціальності 051 Економіка (освітня програма: Економіка підприємства). Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 8 семестр (4 курс).

Курс передбачає набуття навичок обґрунтування проектних рішень у сфері раціональної організації діяльності підприємства та формування комплексу прикладних навичок прогнозування та проектування розвитку підприємницьких систем.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи.

Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, самостійна робота, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: перевірку домашніх завдань; перевірку засвоєння студентами лекційного матеріалу; рішення задач, тестування.

Самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення студентам теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 8 семестру здійснюється у формі заліку.

### ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	32	-	16	72

### ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальний рік	Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
2021/2022	4	7	професійна	вибіркова

### МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Мета навчальної дисципліни

Організаційне проектування підприємства як навчальна дисципліна своєю метою ставить сформулювати вміння щодо організації проектування при створенні підприємств, а також виконувати комплексні економічні розрахунки для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств.

#### Завдання навчальної дисципліни

Усвідомити концепції, методи, процедури, технологію організації проектування при створенні підприємств, як цілеспрямованої діяльності з організації інформаційних потоків й структури управління, проектування продукту, виробничих потужностей, виробничого та трудового процесів.

### ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

#### У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:

– що організація проектування є однією з найважливіших основ створення будь-якого підприємства, з огляду на що, спеціалісту в галузі управління потрібно докорінне знання основ і категорійного апарату організаційного проектування;

- принципи і методи організаційного проектування підприємств, зокрема, проектування інформаційних потоків та структури управління на підприємстві;

- особливості організаційної діагностики та зростання продуктивності на підприємствах різних галузей.

#### Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:

- розробляти операційну стратегію створення продукту та вибирати тип технологічного процесу у виробничій сфері;

- проектувати організацію надання послуг, обирати процес обслуговування, керувати чергами;

- обґрунтовувати рішення щодо планування виробничих потужностей, розміщення виробничих і сервісних об'єктів, планування приміщень; уміння планувати трудовий процес.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, освітня програма: Економіка підприємства вивчення дисципліни «Організаційне проектування підприємства» сприяє формуванню **компетентностей та програмних результатів навчання** :

### **Інтегральна компетентність**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.

### **Загальні компетентності**

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК 16. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.

### **Програмні результати навчання**

РН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН 26. Вміти координувати дії та контролювати процес формування й використання всіх видів ресурсів та виробничий процес на підприємстві за різними сферами діяльності підприємства.

РН 27. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності підприємства при плануванні діяльності та розробці стратегій його розвитку.

## **ПЛАН КУРСУ**

<b>Назва змістових модулів та тем</b>	<b>Лекц.</b>	<b>Практ (сем.)</b>	<b>Завдання для самостійної роботи</b>
Тема 1. Основи сучасної теорії організації	2	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу, 2. Самостійне опрацювання теоретичних питань: 1. Піраміда успіху організаційного проектування підприємств.

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>2. Основні підходи до визначення поняття «Організаційна структура підприємства». Різновиди структур</p> <p>Основні складові теорії організаційного проектування.</p> <p>3. Реферати:</p> <p><i>Місце і роль організаційного проектування підприємства в управлінській діяльності.</i></p> <p>2. <i>Проблеми вдосконалення методології організаційного проектування.</i></p> <p><i>Місце і роль організаційного проектування у міжнародних національних стандартах.</i></p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 2. Організаційне проектування як система знань	5	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1. Принципи спеціалізації і деталізації в організаційному проектуванні.</p> <p>2. Суть і значення принципів економіко-математичного моделювання при організаційному проектуванні підприємства.</p> <p>3. Методи діагностики стану організації на підприємстві.</p> <p>4. Методологічне та технологічне формування організаційного проектування</p> <p>3. Реферати:</p> <p>1. <i>Основні принципи організаційного дизайну систем.</i></p> <p>2. <i>Сутність й завдання організаційної діагностики підприємства</i></p> <p>3. <i>Загальна та локальна діагностика організації суб'єкта господарювання.</i></p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 3. Діагностування організаційних параметрів підприємства	5	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1. Функції календарного-сіткового планування.</p> <p>2. Характеристика помилок що припускаються при плануванні впровадження системи автоматизації</p> <p>3. Реферати:</p> <p>1. <i>Роль інформаційних технологій у організаційному проектуванні.</i></p> <p>2. <i>Використання певних систем автоматизації у проектуванні.</i></p> <p>4. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 1-3.</p>
Тема 4. Проектування продукту та вибір технологічного процесу у виробничій сфері	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>1. Обґрунтування вибору технологічного процесу.</p> <p>2. Глобальні спільні підприємства.</p> <p>3. Критерії досконалості процесу створення</p>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			<p>продукту</p> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.</p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 5. Організаційне проектування виробничої потужності підприємства	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Використання сервісної потужності і якість обслуговування.</li> <li>2. Фази росту пропускної здатності сервісних підприємств: підприємницька фаза, організаційна фаза, фаза росту, фаза зрілості.</li> </ol> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.</p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 6. Організаційне проектування матеріально-технічного постачання	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика способів переміщення предметів праці в системі управління матеріальними потоками.</li> <li>2. Системи управління матеріальними потоками в рамках виробничих систем, характеристика та механізм функціонування «штовхаючих» систем, характеристика механізм функціонування «тягнучих» систем.</li> </ol> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.</p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 7. Розміщення і устаткування приміщень.	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу,</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розміщення приміщень сервісних підприємств.</li> <li>2. Планування офісу.</li> </ol> <p>3. Підготовка до семінарського заняття, виконання домашніх завдань, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.</p> <p>4. Проходження тестування на сайті підтримки навчальних програм.</p>
Тема 8. Проекти організації праці персоналу підприємства	4	2	<p>1. Опрацювання лекційного матеріалу</p> <p>2. Самостійне опрацювання теоретичних питань:</p> <p>Формування команди проекту. Методика оцінки діяльності команди..</p> <p>Розвиток команди, мотивація при організації проектування на підприємствах.</p> <p>3. <i>Реферати:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Показники для аналізу рівня організації праці.</i></li> <li>2. <i>Показники рівня організації управління.</i></li> </ol>

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
			4. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 4-8.

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Організаційне проектування підприємства» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, рішення завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння студентом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку шляхом визначення ступеню засвоєння студентом навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдання поточного (модульного) контролю.

Для оцінювання студентів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання під час навчальних занять та самостійної роботи								
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2					Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	20	10	10	10	10	20	

Для оцінювання відповідей та письмових робіт студентів у національній системі використовуються наступні критерії:

– рівню «відмінно» відповідає теоретично правильна і вичерпна відповідь на поставлене питання, у якій студент показав всебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння навчальної літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачене програмою дисципліни; виконання не менше 90% запропонованих завдань самостійних та контрольних робіт;

– рівню «добре» відповідає теоретично правильна, але не вичерпна відповідь на поставлене запитання, в цілому повне знання програмного матеріалу, успішне виконання запропонованого завдання і засвоєння матеріалу основної літератури; виконання не менше

75% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «задовільно» відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу дисципліни, але не зміг переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарату, показав недостатні знання рекомендованої літератури; виконання не менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету;

– рівню «незадовільно» відповідає неправильна або неповна відповідь на запитання, у якій студент продемонстрував значні прогалини у знаннях з основного програмного матеріалу; ухилився від аргументувань; показав незадовільні знання понятійного апарату і спеціальної літератури чи взагалі нічого не відповів; виконав менше 60% запропонованих завдань самостійних, контрольних робіт, екзаменаційного білету.

**Оцінювання виконання поточного та підсумкового тестування** відбувається автоматично у відсотковій 100 бальній шкалі з подальшим переводом у бальну шкалу з округленням до цілого значення за допомогою відповідних коефіцієнтів.

### Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Студент має право отримати підсумкову семестрову рейтингову оцінку із зарахуванням йому навчального курсу з дисципліни у даному семестрі, якщо студент протягом семестру виконав і захистив практичні роботи й інші види навчальної роботи без порушення встановлених термінів, тобто сума з оцінки окремих видів навчальної роботи без порушення встановлених термінів та сума балів з оцінки окремих видів навчальної діяльності складає не менше 60, успішно пройшов модульний контроль і набрав кількість балів, яка відповідає позитивній (за національною шкалою) підсумковій семестровій модульній рейтинговій оцінці.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Баринов В. А. Организационное проектирование: Учебник. - М.: ИНФРА- М, 2011. - 399 с.
2. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємств: монографія. - К.: КНЕУ, 2009. - 269 с.
3. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства: Навч. посіб. - К.: КНЕУ, 2011. - 276 с.
4. Матюнин В. М. Планирование и проектирование организаций: курс лекций / В. М. Матюнин. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 190 с.

5. Мурахтанова Н. М. Организационное проектирование производственных систем: учебник / Н. М. Мурахтанова, Е. М. Шевлякова, Н. В. Александрова. - Тольятти: Изд-во ТГУ, 2013. - 290 с.
6. Сапицька І. К. Організаційне проектування: навч. посіб. / І. К. Сапицька. - Донецьк: ДонНУ, 2012. - 198 с.
7. Фокина Т.П. Теория организаций и организационное проектирование: Учеб. пособие / Под ред. Т. П. Фокиной, Ю. А. Корсакова, Н. Н. Слонова. - Саратов: Саратов. ун-т, 1997. - 240 с.

#### Допоміжна:

1. Бутко М.П. Виробничий менеджмент [Текст]: підручник для вузів / Чернігівський технологічний інститут ; Ред., автор М.П. Бутко ; автор С.М. Задорожна, Н.В. Іванова, М.І. Мурашко, інтнт. . - Київ : ЦУЛ, 2016 .  
- 422 с.
2. Ковальська Л. Л. Проектний аналіз [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. - Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2015. - 261 с.
3. Костюченко Л. Управління функціями сектору матеріально-технічного забезпечення виробничого підприємства / Л. Костюченко, І Сутормін // Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія «Економіка і управління». - 2015. - Вип. 32. - С. 245-251 .
4. Міщенко М. Удосконалення логістичного менеджменту в структурних підрозділах залізничного транспорту / М. Міщенко // Збірник наукових праць ДЕТУТ. Серія «Економіка і управління». - 2015. - Вип. 32. - С. 116-123 .
5. Продіус І.П. Удосконалення організаційної структури управління промислового підприємства / І.П. Продіус, М.П. Пріступа // Економіка: реалії часу. - 2012. - №3-4. - С. 17-21 .
6. Семенов Г.А. Особливості організації оплати праці на підприємствах в сучасних умовах / Г. А. Семенов, А.Г. Семенов, О.В. Ярошевська // Вісник економічної науки України. — 2014. — № 3 (27). — С. 100-104.
7. Стельмащук А.М. Економічна діагностика підприємства. Методичне забезпечення аналізу і прогнозування показників фінансової звітності. / А.М. Стельмащук // Інноваційна економіка. Всеукраїнський науково- виробничий журнал. - 2015. - №2. - С. 86-90.
8. Кривовязюк І.В. Економічна діагностика: Навчальний посібник. - к.: Центр учбової літератури, 2013. - 455 с.
9. Яковлев А. І. Проектний аналіз [Текст] : підруч. для вищ. закл. за напрямком "Економіка підприємства" / А. І. Яковлев ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків : НТУ "ХПІ", 2016. - 339 с.

#### Інформаційні ресурси

1. Матеріали періодичних видань «Фінанси України», «Вопросы экономики», «Экономические науки», «Економіка України», «Урядовий кур'єр», «Галицькі контракти», «Діло», «Закон і бізнес», «Бизнес», «Финансовая Украина», «Деловая Украина», «Экономика и жизнь», «Персонал» та ін.
2. Інтернет ресурси:
  - Закони України - <http://meta-ukraine.com/topics.asp?t=12>
  - Верховна Рада України - <http://www.rada.kiev.ua>
  - Міністерство освіти та науки України - <http://www.education.gov.ua/>